

Forum Bina Prestasi

Pendalaman Buku Teks Tematik

Selalu Berhemat Energi

Kelas IV SD



Aktivitas Berdasarkan Pembelajaran Harian

Sesuai Buku Teks Pemerintah

© yudhistira
Anggota Ikapi

4B

Pendalaman Buku Teks Tematik

Selalu Berhemat Energi 4B

SD Kelas IV

Penyusun Forum Bina Prestasi

Pramita Indriani
Damarasih
Sumiyono
Untari
Teguh Purwantari
Sutarman

Editor

Indriani Pramudya

Desain Isi

Dedy Royalti

Ilustrator

Dadi Y. Sungkowo
Ipoh Sipin
Holmer Simanjuntak

Desain Sampul

Hari Pramono

Ilustrator Sampul

Ranto Sutawijaya

Tata letak buku ini menggunakan Adobe
InDesign Cs, Macromedia Freehand 10 dan Adobe Photoshop Cs.

Edisi Pertama

Mei 2014

ISBN : 978-979-092-783-4

Perpustakaan Nasional Katalog

Dalam Terbitan (KDT)

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002.
Dilarang memperbanyak/menyebarkan dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari Penerbit.



Kata Pengantar

Kami memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah menyelesaikan buku **Pendalaman Buku Teks Tematik** tingkat sekolah dasar.

Buku ini merupakan buku pendamping dan buku aktivitas bagi siswa dalam pembelajaran tematik.

Buku ini berisi soal-soal yang bervariasi dengan penyajian gambar dan desain yang menarik bagi anak. Dengan demikian, buku ini dapat membantu siswa memahami materi yang diberikan guru. Bagi guru, buku ini membantu dalam menyampaikan materi bagi siswa.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi perkembangan proses pendidikan di Indonesia. Akhir kata, kami mengharapkan adanya kritik serta saran demi perbaikan dan peningkatan kualitas buku ini.

Penerbit

DI UNDUH DARI YUDHISTIRA LEARNING CENTER



Daftar Isi

Sub Tema 1 Macam-macam Sumber Energi

Pembelajaran 1	1
Pembelajaran 2	5
Pembelajaran 3	8
Pembelajaran 4	13
Pembelajaran 5	17
Pembelajaran 6	20
Evaluasi 1	23

Sub Tema 2 Pemanfaatan Energi

Pembelajaran 1	25
Pembelajaran 2	29
Pembelajaran 3	33
Pembelajaran 4	37
Pembelajaran 5	41
Pembelajaran 6	45
Evaluasi 2	47

Sub Tema 3 Gaya dan Gerak

Pembelajaran 1	49
Pembelajaran 2	54
Pembelajaran 3	58
Pembelajaran 4	61
Pembelajaran 5	64
Pembelajaran 6	67
Evaluasi 3	71
Evaluasi Tema	74

Macam-Macam Sumber Energi

pembelajaran 1



Kegiatan 1

A. Sebutkan sumber energi dan kegunaan benda-benda berikut!

1.



Komputer

Sumber energi : _____

Kegunaan : _____

2.



Lampu pijar

Sumber energi : _____

Kegunaan : _____

3.



Turbin angin

Sumber energi : _____

Kegunaan : _____

4.

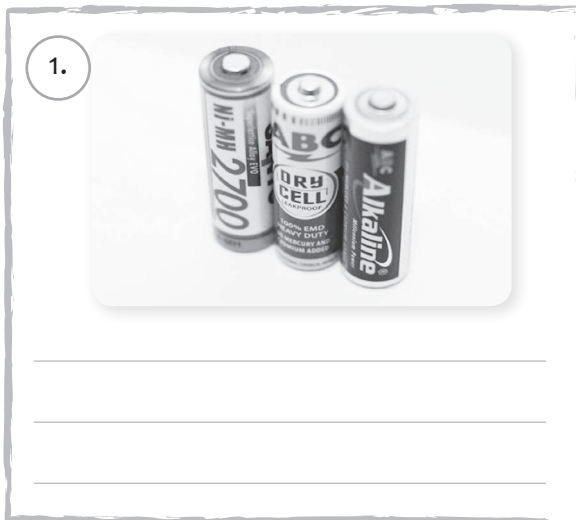


Makanan

Sumber energi : _____

Kegunaan : _____

B. Tuliskan dua contoh kegunaan dari sumber energi di bawah ini!



C. Lengkapi pernyataan berikut! Jawaban telah tersedia pada kotak di bawahnya.

1. Energi panas matahari diperlukan manusia untuk _____
2. Sumber energi minyak bumi dapat digunakan sebagai _____
3. Energi angin dapat digunakan untuk menggerakkan _____
4. Energi dari bahan makanan digunakan untuk _____ organ tubuh.
5. Batubara dapat digunakan sebagai bahan bakar _____

pertumbuhan bahan bakar mengeringkan pakaian kincir angin kereta api



Kegiatan 2

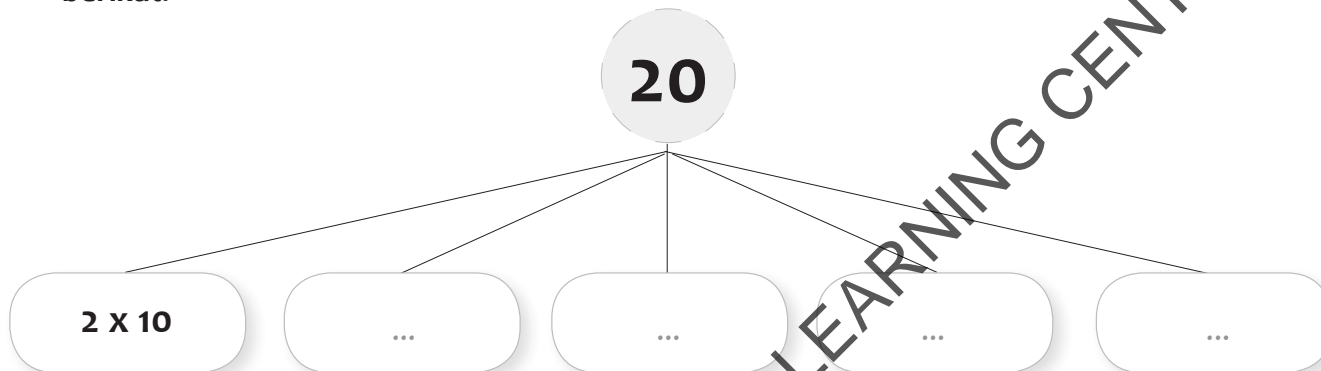
A. Selesaikan kalimat matematika berikut dengan jawaban yang benar!

1. $7 \times 4 + 5$ \longrightarrow _____
2. $4 + 9 \times 3$ \longrightarrow _____
3. $30 - 3 \times 7$ \longrightarrow _____
4. $4 + 8 - 2 \times 3$ \longrightarrow _____
5. $20 - 3 \times 4 + 8$ \longrightarrow _____

B. Pasangkan kalimat matematika berikut dengan jawaban yang benar!

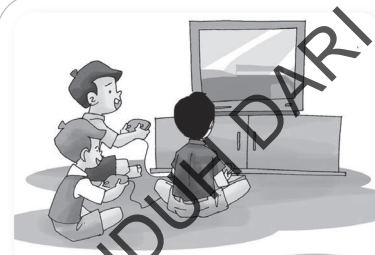
- | | | |
|----|----------------------|----|
| 1. | $3 + 4 \times 8$ | 25 |
| 2. | $2 \times 9 + 7$ | 16 |
| 3. | $9 - 4 \times 2$ | 35 |
| 4. | $5 + 3 \times 4 - 2$ | 11 |
| 5. | $8 - 2 \times 3 + 9$ | 1 |

C. Buatlah 5 kalimat matematika menggunakan 3 operasi (+, -, x) yang hasilnya 20 pada bagan berikut.




Kegiatan 3

A. Amati gambar-gambar di bawah ini! Apa tanggapanmu setelah melihat gambar tersebut! Adakah saran yang bisa kamu berikan?

1.  Ranto sedang bermain *game* bersama teman-teman. Setelah bermain *game*, mereka bermain bola. Mereka lupa mematikan televisi.

Tanggapan _____

Saran _____

2.  Setelah menggosok gigi, Yasmin lupa mematikan keran air.

Tanggapan _____

Saran _____


B. Lengkapi kalimat di bawah ini sehingga menjadi sebuah paragraf yang lengkap! Jawaban tersedia di bawah bacaan!

Keberadaan alat-alat seperti mobil, motor, lampu, dan komputer membuat hidup manusia menjadi lebih mudah dan nyaman. Alat-alat tersebut membutuhkan untuk bekerja. Energi yang digunakan untuk bahan bakar kendaraan berasal dari .

Pada saat sumber energi yang kita gunakan semakin berkurang di alam. Untuk itu kita harus melakukan . Cara sederhana yang bisa dilakukan antara lain menggunakan untuk menjemur pakaian, serta menggunakan alat transportasi berupa untuk bepergian dalam jarak dekat.

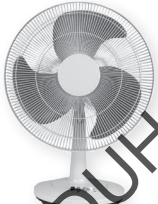
C. Buatlah kalimat tentang alat listrik berikut. Kerjakan seperti contoh!

Contoh



Televisi adalah alat elektronik yang memanfaatkan energi listrik.
Televisi merupakan sarana hiburan.
Setelah menonton televisi harus segera dimatikan.





Materi	Penilaian Guru			Paraf Orang Tua
	Baik 😊	Cukup 😐	Kurang 😞	
Menuliskan operasi hitung matematika				
Menjelaskan sumber dan pemanfaatan energi listrik				

Pembelajaran 2



Kegiatan 1

A. Berdasarkan gambar dibawah ini, tuliskan pemanfaatan energi angin dan air!

1.



2.



3.



4.



B. Berilah tanda (✓) pada kolom “benar” atau “salah” sesuai pernyataan berikut!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Air yang mengalir memiliki energi gerak.	_____	_____
2.	Makin kencang angin, makin besar benda yang dapat digerakkan.	_____	_____
3.	Air mengalir dari tempat yang rendah ke tempat yang lebih tinggi.	_____	_____
4.	Makin cepat air mengalir, makin sedikit energi yang dihasilkan.	_____	_____
5.	Energi angin dan air hanya digunakan untuk pembangkit listrik.	_____	_____



Kegiatan 2



A. Jawab pertanyaan berikut dengan benar.

Kincir angin banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

1. Apakah sumber energi dari kincir?
2. Bagaimana kincir angin bisa berputar?
3. Apa energi yang dihasilkan oleh kincir angin pada gambar di samping?
4. Mengapa energi angin dibutuhkan dapat menjadi energi alternatif?

B. Setelah kamu membuat dan mencoba kincir angin, buatlah laporan hasil pengamatan kegiatan tersebut! Tulislah laporan dalam format berikut, kemudian jawab pertanyaan di bawah!

Nama percobaan : _____

Tujuan percobaan : _____

Alat-alat yang dibutuhkan : _____

Langkah kerja : _____

Kesimpulan : _____

1. Apakah kincir angin yang kamu buat bisa berputar?
2. Cobalah tiup kincir angin itu! Bagaimana gerakannya?
3. Letakkan kincir angin dekat kipas angin. Bagaimana gerakannya?
4. Bandingkan kincir angin yang kamu buat dengan kincir angin milik temanmu. Kincir angin siapakah yang putarannya lebih baik?